TERMO DE REFERÊNCIA

1.Definição do objeto
Contratação de empresa para realização de formação teórico-metodológica dos professores da rede municipal de ensino, especialmente nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática

1.1Descrição detalhada do objeto, quantidades e valor estimado, nos termos da tabela abaixo:

Item	Descrição	Unidade de Medida	Quantidade	Preço Unitário	Preço Total
1	**FORMAÇÃO RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM [LÍNGUA PORTUGUESA]:** **Trabalhar com os professores estratégias de recomposição de aprendizagem as quais incluem a priorização de habilidades estruturantes de linguagem, com o objetivo de garantir o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades essenciais para o sucesso escolar. Habilidades em defasagem a serem trabalhadas:** ● Reconhecer relações lógico-discursivas marcadas por advérbios e expressões adverbiais de tempo em textos de diferentes gêneros. ● Inferir o sentido de metáforas poéticas em textos do campo artístico literário ● Inferir efeitos de humor em textos que conjugam linguagem verbal e não verbal.	**Hora**	**20**	**R$ 504,33**	**R$ 10.086,67**

	● Reconhecer o narrador em narrativas ficcionais, quando se trata do narrador em primeira pessoa. ● Identificar a opinião de um personagem em uma narrativa ficcional, estando a opinião marcada por um verbo opinativo. ● Inferir, em textos de nível 2, o sentido de palavras ou expressões não coloquiais, com apoio de pistas co-textuais (sinonímia, antonímia, palavras do mesmo campo semêntico e outras sinalizações). ● Reconhecer o efeito de sentido do uso de aspas, reticências e parênteses em textos de diferentes gêneros. **Quantidade de professores participantes: 30 (trinta).**				
2	**FORMAÇÃO RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM [MATEMÁTICA]:** **Trabalhar com os professores estratégias de recomposição de aprendizagem as quais incluem a priorização de habilidades estruturantes de matemática, com o objetivo de garantir o desenvolvimento de conhecimentos e**	**Hora**	**20**	**R$ 504,33**	**R$ 10.086,67**

	habilidades essenciais para o sucesso escolar. Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problemas. Identificar, dentre resultados possíveis de um experimento aleatório, os que apresentam maiores ou menores chances de ocorrência. Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições. Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida				

	Medir área de figuras planas, desenhadas em malha quadriculada, cujos lados se posicionam sobre linhas de grade da malha. **Quantidade de professores participantes: 30 (trinta).**				

() Utilizado comparativo de valores anexo – ***deixar tabela acima em branco***

2.Vigência do Contrato e, se for o caso, a possibilidade de sua prorrogação
Vigência: 1 (um) ano, e se possível, prever possibilidade de prorrogação.

3.Fundamentação da contratação
Vide item nº 1 do ETP, o qual citamos:

A presente contratação se faz necessária em razão da urgência em qualificar a formação teórico-metodológica dos professores da rede municipal de ensino, especialmente nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. A formação terá como foco os descritores da matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e do Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAED), com o objetivo de garantir a recomposição e o fortalecimento das aprendizagens essenciais dos estudantes de 5º ano.

As análises de desempenho e os demais dados educacionais levantados indicam a necessidade de investimentos específicos na formação de professores, coordenadores pedagógicos e técnicos da Secretaria Municipal de Educação. Os profissionais da educação precisam estar devidamente preparados e instrumentalizados para aplicar metodologias consolidadas e reconhecidamente eficazes na superação de defasagens de aprendizagem, quais sejam:

LÍNGUA PORTUGUESA:

- *Reconhecer relações lógico-discursivas marcadas por advérbios e expressões adverbiais de tempo em textos de diferentes gêneros.*
- *Inferir o sentido de metáforas poéticas em textos do campo artístico literário*
- *Inferir efeitos de humor em textos que conjugam linguagem verbal e não verbal.*
- *Reconhecer o narrador em narrativas ficcionais, quando se trata do narrador em primeira pessoa.*
- *Identificar a opinião de um personagem em uma narrativa ficcional, estando a opinião marcada por um verbo opinativo.*
- *Inferir, em textos de nível 2, o sentido de palavras ou expressões não coloquiais, com apoio de pistas co-textuais (sinonímia, antonímia, palavras do mesmo campo semântico e outras sinalizações).*
- *Reconhecer o efeito de sentido do uso de aspas, reticências e parênteses em textos de diferentes gêneros.*

MATEMÁTICA:

● *Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problemas.*
● *Identificar, dentre resultados possíveis de um experimento aleatório, os que apresentam maiores ou menores chances de ocorrência.*
● *Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.*
● *Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos*
● *Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais*
● *Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida*
● *Medir área de figuras planas, desenhadas em malha quadriculada, cujos lados se posicionam sobre linhas de grade da malha.*

Este é um desafio relevante tanto para professores quanto para gestores escolares, pois além das lacunas gerais de aprendizagem, é necessário lidar com o desnivelamento de conhecimentos dentro das próprias turmas, onde os níveis e tipos de defasagem variam significativamente entre os estudantes. Esse cenário exige um planejamento pedagógico altamente adaptado à realidade heterogênea das salas de aula.

Diante desse contexto, torna-se imprescindível a implementação de uma solução em nível de rede, baseando-se em uma proposta metodológica que envolva a formação de professores através de uma abordagem em espiral, com ênfase em atividades práticas ("mão na massa"), articulando estratégias analógicas e digitais, e promovendo o ensino dos fundamentos matemáticos e de língua portuguesa de forma interdisciplinar e contextualizada. A metodologia adotada partirá dos resultados dos diagnósticos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CAED). Nesse sentido, a formação continuada dos educadores é elemento central.

Desse ponto de vista, a atuação da empresa contratada deverá ser orientada prioritariamente pelos descritores que apresentam os maiores índices de defasagem, conforme identificados pelas equipes técnicas da Secretaria Municipal de Educação neste ETP. As ações deverão respeitar as especificidades do contexto local e assegurar a personalização da formação continuada, de forma a atender às reais necessidades dos docentes.

4.Requisitos da contratação
Vide item nº 5 do ETP, o qual citamos:

Com relação à qualificação técnica, requisitar:

● *Comprovação de aptidão para desempenho da atividade pertinente ao objeto licitado e compatível em características com o objeto da licitação, através de*

apresentação de pelo menos 1 (um) atestado de Capacidade Técnica, emitido por entidade da Administração Federal, Estadual ou Municipal, direta ou indireta, e/ou empresa privada que comprove, de maneira satisfatória aptidão para desempenho de atividade pertinente e compatível em características, quantidades e prazos com o objeto da presente licitação;

● *Comprovação de que possui no quadro permanente da empresa pelo menos 1 (um) profissional com titulação em nível de Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, apresentando diploma e histórico escolar emitido por instituição credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC); (Requisito para o item de nº 1).*

● *Comprovação de que possui no quadro permanente da empresa pelo menos 1 (um) profissional com titulação em nível de Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, apresentando diploma e histórico escolar emitido por instituição credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC). (Requisito para o item de nº 2).*

Com relação à prestação dos serviços:

● *Realizar, para cada item contratado, 3 (três) encontros presenciais com os professores e demais servidores, na Secretaria Municipal de Educação, para realização da formação requisitada, sendo 2 (dois) encontros de 8 (oito) horas cada e 1 (um) de 4 (quatro) horas;*

● *Os encontros devem ser realizados em dias úteis, durante o horário de expediente dos servidores (7h30 às 16h30), em data a ser agendada com a Supervisão Escolar da Secretaria Municipal de Educação entre os meses de junho e agosto do corrente ano;*

● *Emitir e fornecer certificados, de acordo com as horas/curso aplicado para todos os professores e demais servidores que participaram dos encontros.*

5.Descrição da solução como um todo, considerado todo o ciclo de vida do objeto

Videm item nº 3 e 11 do ETP, os quais citamos:

3.Levantamento de Mercado e identificação da solução que melhor atende a necessidade:
A partir do diagnóstico realizado pela Secretaria Municipal de Educação, foi identificada a necessidade de qualificação teórico-metodológica dos professores da rede pública nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, com foco nos descritores da matriz de referência do SAEB e do CAED, com o objetivo de recompor e fortalecer as aprendizagens essenciais dos estudantes.

Foi realizada uma análise interna quanto à possibilidade de realização da formação com recursos humanos já disponíveis na rede municipal. Constatou-se, contudo, que não há profissionais com a habilitação técnica, formação específica e experiência necessárias para planejar e executar uma formação com o nível de complexidade e

especificidade exigido, especialmente no que se refere ao domínio dos descritores do SAEB, à aplicação de metodologias ativas e ao uso de dados educacionais para embasar intervenções pedagógicas.

Diante dessa limitação, concluiu-se pela necessidade de contratação de empresa especializada, com notória experiência na elaboração e execução de formações pedagógicas com foco na superação de defasagens de aprendizagem, capazes de oferecer soluções alinhadas aos desafios enfrentados pela rede municipal. Essa contratação deve assegurar:

- *Desenvolvimento de formações com base em metodologias consolidadas, práticas e contextualizadas;*

- *Domínio técnico sobre os descritores do SAEB e CAED;*

- *Capacidade de análise de dados educacionais e planejamento pedagógico orientado por evidências;*

- *Acompanhamento contínuo dos resultados, com possibilidade de ajustes estratégicos ao longo da formação.*

O levantamento de mercado indicou que a solução mais adequada é a contratação de empresa especializada, que possa ofertar uma proposta metodológica robusta e personalizada, com base em experiências exitosas já implementadas em outras redes públicas de ensino. Tal solução assegura a qualidade da formação continuada dos educadores e contribui diretamente para o fortalecimento da política municipal de recomposição das aprendizagens.

[...]

11.Posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina:
A contratação proposta mostra-se plenamente adequada para atender à necessidade identificada, pois possibilita a oferta de formação continuada qualificada aos profissionais da educação, com foco na recomposição das aprendizagens essenciais. Trata-se de uma medida alinhada aos objetivos pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação, viável técnica e economicamente, e essencial para o enfrentamento das defasagens de aprendizagem diagnosticadas na rede.

6.Modelo de execução do objeto, que consiste na definição de como o contrato deverá produzir os resultados pretendidos desde o seu início até o seu encerramento
Com relação aos resultados, vide item nº 7 do ETP, o qual citamos:

A contratação de empresa especializada para realizar a formação continuada dos profissionais da educação tem como objetivo promover a recomposição das aprendizagens essenciais, com foco nos descritores do SAEB e do CAED. Essa ação representa uma estratégia de alto impacto e custo-efetividade para a rede

municipal de ensino, ao investir na qualificação técnica dos educadores, com reflexos diretos na aprendizagem dos estudantes.

Do ponto de vista da economicidade, trata-se de uma medida preventiva e estratégica: ao fortalecer a prática pedagógica dos professores por meio de uma formação consistente, reduz-se a necessidade de ações corretivas posteriores e amplia-se o retorno educacional dos investimentos públicos. A capacitação planejada em escala, com metodologia unificada, possibilita ainda ganhos de escala e otimização dos recursos financeiros, com melhor custo por participante e logística centralizada.

Em relação ao aproveitamento dos recursos humanos, a formação contribuirá para o desenvolvimento profissional dos docentes, coordenadores pedagógicos e técnicos da Secretaria, fortalecendo a atuação de cada um em sua função, com base em dados diagnósticos e estratégias comprovadas. Ao serem capacitados com metodologias ativas e personalizadas, os profissionais estarão mais bem preparados para lidar com a heterogeneidade das turmas e as defasagens específicas de seus estudantes.

Em síntese, a contratação contribuirá diretamente para a elevação da qualidade da educação ofertada no município, por meio de uma ação planejada, integrada e financeiramente responsável, que valoriza os profissionais da educação e potencializa o uso dos recursos públicos.

Gestor do contrato: Tiago Rafael Muchalski Petry
Fiscais do contrato: Margid Stein Boneti e Jordana Prestini Leitzke

7.Critérios de medição e de pagamento
Como citado no item de nº 6 do ETP:

Considerando a natureza da formação continuada a ser ofertada aos profissionais da rede municipal de ensino, a contratação global se mostra a alternativa mais adequada para atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação.

Optar por uma contratação única, sem parcelamento por item ou lote, garante que uma única empresa especializada seja responsável pelo planejamento, execução e acompanhamento de todas as etapas das capacitações, assegurando padronização metodológica, coerência pedagógica e continuidade nas ações formativas.

A adoção de um modelo parcelado por item ou lote, por outro lado, poderia comprometer a uniformidade da abordagem didática, gerar sobreposição de conteúdos, metodologias distintas e dificultar o monitoramento dos resultados, prejudicando o alcance dos objetivos da política de recomposição das aprendizagens.

Dessa forma, a contratação global é a forma que melhor atende ao interesse público, promovendo maior eficiência, qualidade técnica e coesão no processo formativo, além de facilitar a gestão contratual e o acompanhamento das metas previstas.

Com relação ao pagamento do objeto, este pode ser de forma parcelada, de acordo com a execução do objeto.

Em relação aos prazos de pagamento do fornecedor, adotar os prazos padrões estabelecidos pela municipalidade.

8.Forma e critérios de seleção do fornecedor
Menor preço ofertado (Global).

9.Data e Assinatura de quem fez o Termo de Referência

Schroeder, 2 de junho de 2025.

Tiago Rafael Muchalski Petry
Gerente Administrativo

gov.br
Documento assinado digitalmente
TIAGO RAFAEL MUCHALSKI PETRY
Data: 13/06/2025 16:12:47-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Luana Francine Mayer
Secretária de Educação